

Witam serdecznie uczniów PSM I st.
w Limanowej -
klasy Ia, IIa, IIIa cyklu 6-cioletniego
na zajęciach rytmiki

Moi drodzy uczniowie!-bardzo ładnie pracujecie na zdalnym nauczaniu. Jestem dumna, że mam tak zdolnych i ambitnych uczniów. Ale są wśród Was małe leniuszki – zapominalscy, którzy do tej pory nie przysłali mi żadnych zadań domowych.

Ten tydzień - to czas właśnie dla nich, aby mogli nadrobić i uzupełnić wiadomości z lekcji. Wykonać ćwiczenia i zadania, a następnie przesłać mi je na maila. Nie odesłanie zadań równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Szanowni rodzice! Bardzo proszę o pomoc w odczytaniu dzieciom treści lekcji i sprawdzeniu, czy dziecko uzupełniło ćwiczenia i odrobiło zadania. Myślę, że wspólnymi siłami pokonamy trudności związane z pandemią.

DZIĘKUJĘ!!!

Renata Czaja

W razie jakichkolwiek pytań lub trudności proszę o kontakt mailowy

Adres kontaktowy renataczaja.szkolamuz@gmail.com

UWAGA!!!

Od 30.11.2020 zajęcia rytmiki odbywać się będą przez komunikator SKYPE. Proszę na swoim odbiorniku internetowym poszukać mnie pod nazwą Renata Czaja [w ikonce jestem razem ze synem nad jeziorkiem]. Następnie przywitać się, a ja Was zaakceptuję i umieszczę w odpowiedniej klasie.

Zajęcia odbywać się będą zgodnie z planem lekcji
(z minimalnym przesunięciem czasowym)

Klasa I a - Czwartek g.14.00 - 14.30 Rytmika

Klasa II a - Poniedziałek g.18.20 – 18.50 Rytmika

Klasa III a - Czwartek g. 16.35 -17.05 Rytmika

Czekam na kontakt na Skype.

Dzisiejsze lekcje;

Klasa I a

Wpisz do zeszytu: Lekcja 26.11.2020 r.

Temat: Utrwalenie taktów $\frac{2}{4}$ i $\frac{4}{4}$

PRZYPOMNIENIE I UTRWALENIE

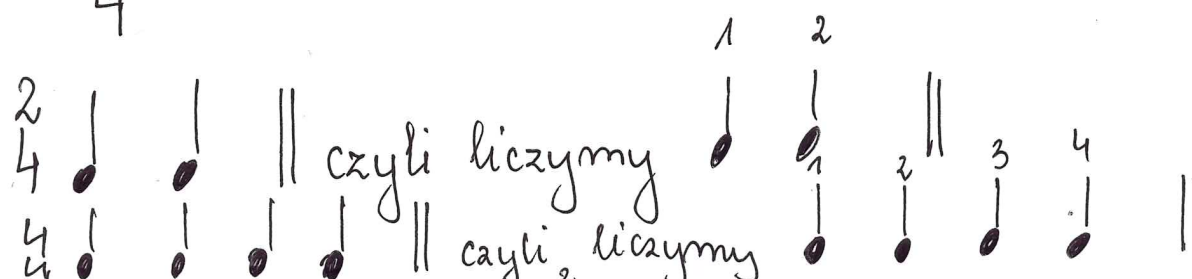
$\frac{2}{4}$ i $\frac{4}{4}$ to jest Metrum

a co to jest **METRUM** ?

METRUM to oznaczenie taktu. Górna cyfra informuje nas do ilu nut mamy liczyć w danym takcie, dolna cyfra to ćwierćnuta.

$\frac{2}{4}$ - mamy liczyć do dwóch
 $\frac{4}{4}$ - ćwierćnut

$\frac{4}{4}$ - mamy liczyć do czterech
 $\frac{4}{4}$ - ćwierćnut



$\frac{2}{4} \text{ } \frac{1}{2}$ || licaymay $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ ||

4 d d 10

|| liczymy $\overset{1}{\downarrow} \quad \overset{2}{\quad} \quad \overset{3}{\downarrow} \quad \overset{4}{\quad} \mid \overset{1}{0} \quad \overset{2}{\quad} \quad \overset{3}{\quad} \quad \overset{4}{\quad} ||$

2
4



- Policz do dwóch – 1, 2 i wstaw kreskę taktową



- Policz do czterech – 1, 2, 3, 4 i wstaw kreskę taktową

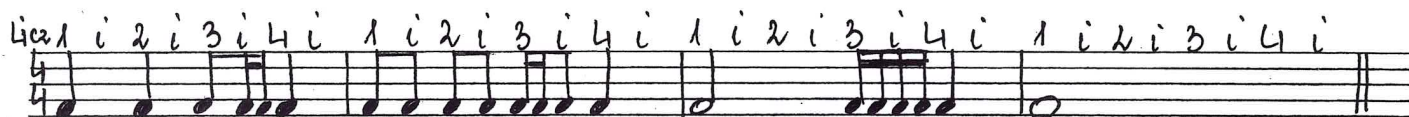


W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:
renataczaja.szkolamuz@gmail.com

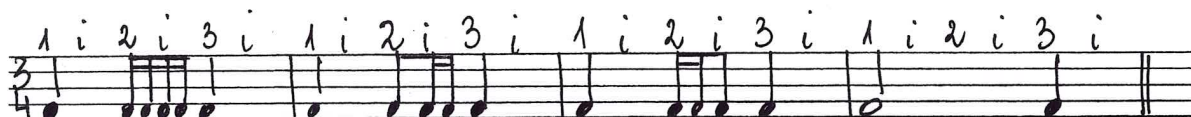
Klasa II a

Wpisz do zeszytu: Lekcja 23.11.2020 r.
Temat: Utrwalenie grup szesnastkowych.

1. Temat rytmiczne wyklaszcz z liczeniem.



2. Przepisz temat do zeszytu.



Drodzy rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym.

Bardzo dziękuję za pomoc.

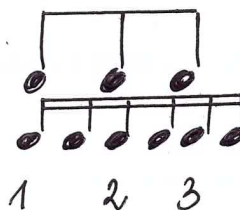
W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:
renataczaja.szkolamuz@gmail.com

Klasa III a

Wpisz do zeszytu: Lekcja 26.11.2020 r.
Temat: Grupy szesnastkowe w taktach ósemkowych.

1. Przepisz notatkę.

W taktach ósemkowych ósemki łączymy po trzy
a szesnastki łączymy po sześć
i liczymy



Tak wyglądają inne grupy szesnastkowe:

To jest grupa szesnastkowa



Liczymy 1 2 3

4

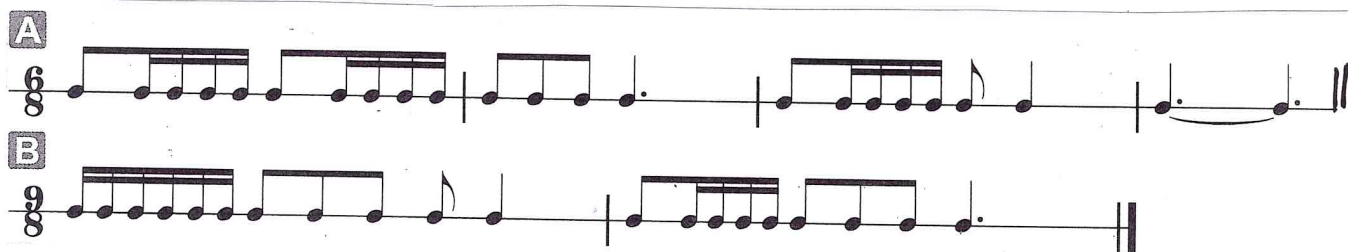
To jest grupa szesnastkowa



Liczymy 1 2 3



2. Tematy rytmiczne wyklaszcz z liczeniem, zwróć uwagę na metrum i na grupy szesnastkowe.



3. Temat rytmiczny z tekstem. Przeczytaj rytmicznie tekst, a następnie przepisz go, prawidłowo grupując wartości rytmiczne(grupy szesnastkowe). Zobacz na wiadomości z początku lekcji o grupach szesnastkowych.



[Ćwiczenie 3 do odesłania nauczycielowi do 30.11.2020r
na adres renataczaja.szkoламuz@gmail.com]

Droży rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym.

Bardzo dziękuję za pomoc.

W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:
renataczaja.szkoламuz@gmail.com